



## Undersök källan

Arbeta enskilt med en av källorna.

1. Hur har källan uppstått?
2. Vem står bakom källan?
3. När är källan ifrån?
4. Är det en förstahands- eller andrahandskälla?
5. Vad är syftet med källan?

## Jämför källorna

Berätta för varandra i tvärgrupper om vad ni kommit fram till och hur. Gå varvet runt medsols. När den som redovisat ska den som sitter till höger ställa en fråga eller komma med ett förslag.



## Vad kan källorna användas till?

Gå igenom vad de olika källornas syften får för följder. Vad behöver man ta hänsyn till när man känner till syftet?

Källa 1 syfte: \_\_\_\_\_

Källa 1 konsekvens: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Källa 2 syfte: \_\_\_\_\_

Källa 2 konsekvens: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Källa 3 syfte: \_\_\_\_\_

Källa 3 konsekvens: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Källa 4 syfte: \_\_\_\_\_

Källa 4 konsekvens: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Sätt kryss för de källor som kan användas i de olika fallen.

	<b>Förslag till användning</b>	Källa 1	Källa 2	Källa 3	Källa 4
1	Att lära sig om traditionen att dricka brunn.				
2	Att ta reda på hur det var i Vårby i början av 1900-talet.				
3	Att ta reda på vem som ägde marken i Vårby.				
4	Beskriva vilka som besökte en badstrand på 1930-talet, deras kläder och beteende.				
5	Ta reda på ifall många köpte tomter i Vårby.				
6	Lära sig något om Vårbys historia.				

Finns det något mer som en historiker skulle kunna använda källorna till?

Vad?