



## Vad menas med en källas närhet?

Tänk dig att du skulle skriva ner allt som du gjort under dagen när du ska gå och lägga dig ikväll. Du skulle säkert kunna anteckna ganska många saker som hänt, vad du tänkt och gjort. Kanske kommer du ihåg exakt vilka ord någon sagt till dig. Om du istället skulle skriva om en dag för två månader sedan skulle det antagligen vara svårare att minnas allt. Det beror på närheten, alltså tiden mellan att något händer och att en källa kommer till. Källan här är alltså din dagbok.

När du ska använda en historisk källa så behöver du därför ta reda på hur gammal källan är. Det är bra om källan är från samma tid som den historiska händelse som du ska lära dig om. Källans **närhet** till händelsen gör oftast att den går bättre att lita på.

## Undersök källornas närhet

1. Börja med att undersöka hur gamla de här tre källorna är. Två av dem hittar du på Länskällan. De sista är en webbsida.

Källa	Årtal
Fotot på Anna Johansson	
Tidningsartikeln i Dagen Nyheter	
Visborgsminne.se	



2. Vilken källa är bäst till vilken undersökning? Sätt kryss i tabellen.

Källa	Fotot på Anna Johansson	Tidningsartikeln i Dagen Nyheter	Visborgsminne.se
Undersöka hur semesterbyn kom till.			
Undersöka hur semesterbyn fungerar idag.			
Undersöka vad man tyckte om Anna Johansson-Visborg på 1970-talet.			



## Fundera på källornas beroende

3. Tror du att den som har skrivit texterna har använt andra källor?  
När en källa bygger på en annan säger man att källan är beroende. Skriv några ord om hur du ser på källornas beroende.

Källa	Beroende
Fotot på Anna Johansson	
Tidningsartikeln i Dagen Nyheter	
Visborgsminne.se	

4. Skriv till sist ner dina slutsatser om de historiska källornas användbarhet och använd dig av orden "beroende" och "tendens".